**21.03.2024**

**Стрембицька Л.А.**

**Урок української літератури в 7 класі**

**Тема. М.Павленко. «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських». Роль у творі художніх засобів. Символічне значення образів старовинної шафи та чарівних коралів.**

**Мета:** продовжити роботу над змістом твору, з’ясувати роль художніх засобів у ньому, розкрити символічне значення образів старовинної шафи й чарівних коралів;

розвивати логічне й образне мислення, увагу, спостережливість, уміння грамотно висловлювати свої думки;

виховувати відповідальність за свої вчинки, повагу до сімейних цінностей і традицій.

Ні для кого не секрет, що засобом творення шедеврів художньої літератури для письменника є слово. Сучасна українська письменниця Марина Павленко написала повість-казку, де головна героїня Софійка мандрує не лише в минуле, а й у майбутнє. Для того, щоб створити відповідну атмосферу, авторка використовує певні групи слів.

* Що це за слова?

**Роль художніх засобів у творі**

Дома ви мали завдання за групами виписати застарілі слова, нові слова (молодіжний сленг) та фразеологізми. Зачитайте відповідні групи слів, поясніть їх лексичне значення та занотуйте висновки про те, яку роль вони відіграють у тексті.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Застарілі слова* | *Нові слова (молодіжний сленг)* | *Фразеологізми* |
| Дворянин;  скриня;  маєток;  долівка;  карета.  *(Дають змогу відтворити реалії життя к.ХІХ-п.ХХст.)* | Бабки;  кентуюсь;  по барабану;  хай би валила;  бомжик;  супер;  хохма;  предки.  *(Вказують на зневажливе ставлення Вадима до всіх, навіть до рідних)* | До живих печінок дістала;  нав’язався на її голову;  на всі чотири сторони;  солі на хвіст насипати;  з ним каші не звариш;  слід замести;  мертвого б розбудило.  *(Містять колоритні,образні народні вислови, єднають різні покоління)* |

* Хто з героїв твору активно використовує сленг?
* Як це його характеризує?
* Яке особливе значення відводить письменниця фразеологізмам?

Важливу роль відіграють у творі образи-символи старовинної шафи та коралів. Вони супроводжують Софійку протягом усієї повісті.

* Як ви думаєте, чому цю старовинну шафу не поміняли, не викинули, а продовжують доглядати й берегти в сім’ї Софійки? *(Ця шафа є не стільки матеріальним, як духовним спадком, що символізує пам’ять і пошану до свого роду).*

Не менш важливе місце відводиться в повісті коралям.

**Учнівське повідомлення про коралі.**

* Зачитайте про появу коралів та їх призначення .
* Як би ви охарактеризували поведінку бабусі Клави? *(Жертвує власним щастям і здоров’ям заради дітей та онуків)*
* У чому було її щастя? *(У щасті своїх дітей).*
* Який висновок можна зробити про значення шафи та намиста у творі?
* Пригадайте, з якою метою Софійка мандрувала в минуле? *(Щоб урятувати рід Вадима Кулаківського від прокляття).*

Також вона зазирнула й у майбутнє.

* Чи хотіли б ви також побувати в майбутньому?

**Домашнє завдання.**

Підготуватися до уроку позакласного читання:

прочитати оповідання Степана Васильченка «Приблуда».